ДНЕВНИК АПРОБАЦИИ

Правила ведения дневника:

- добавление таблиц производится апробатором самостоятельно.

- просьба, размещать интересные результаты наблюдений в виде дополнительной информации в своих статьях на блоге.

- не реже 1 раза в 2 месяца или чаще отправлять дневник (в полном объёме) в адрес ООО «Портал Хабаровск».

Объект ОДР (код):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предметы (на которых можно использовать): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К темам (если можно конкретно определить): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Использовался как: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка содержания и сценарной схемы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры оценки** | **Замечания и предложения учителя** |
| Обоснованность предметного содержания, его доступность, соответствие учебным целям |  |
| Сложность понятийного аппарата (соответствуют ли вводимые понятия запасу знаний, опыту познавательной и практической деятельности учащихся) |  |
| Ошибки, некорректно изображено, и пр. |  |
| Ориентация на определенные педагогические технологии (какие?) |  |
| Качество и наглядность 3Д объекта и пространства вокруг него |  |
| Соответствие возрастным и психофизическим особенностям учащихся |  |
| Реакция учеников: интерес и активность (от 1 до 50) | Интерес: \_\_\_\_\_Активность: \_\_\_\_\_ |
| Дополнительные оценки |  |

--------------------------------------------------------------------------

Объект ОДР (код):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Предметы (на которых можно использовать): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

К темам (если можно конкретно определить): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Использовался как: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка содержания и сценарной схемы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Параметры оценки** | **Замечания и предложения учителя** |
| Обоснованность предметного содержания, его доступность, соответствие учебным целям |  |
| Сложность понятийного аппарата (соответствуют ли вводимые понятия запасу знаний, опыту познавательной и практической деятельности учащихся) |  |
| Ошибки, некорректно изображено, и пр. |  |
| Ориентация на определенные педагогические технологии (какие?) |  |
| Качество и наглядность 3Д объекта и пространства вокруг него |  |
| Соответствие возрастным и психофизическим особенностям учащихся |  |
| Реакция учеников: интерес и активность (от 1 до 50) | Интерес: \_\_\_\_\_Активность: \_\_\_\_\_ |
| Дополнительные оценки |  |

И т.д. по каждому использованному объекту.